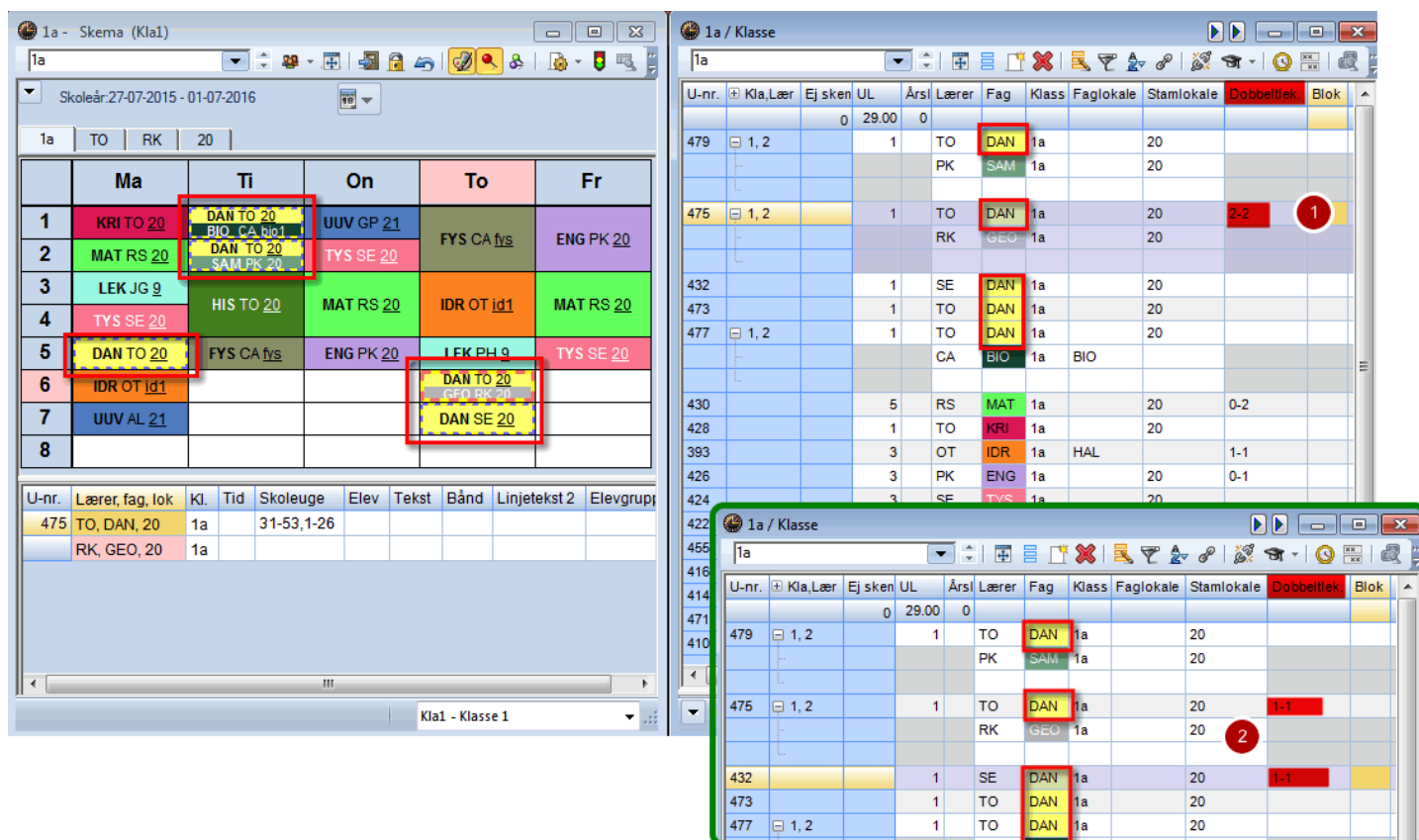


Dobbeltlektion - speciel funktion på tværs af uv.numre i én klasse

Der kan være flere årsager til at oprette flere undervisninger til en klasse med det samme fag. Her er et par eksempler:

- Du ønsker at nogle af timerne med faget er koblet med andre fag, som klassen skal have.
- Du ønsker at nogle timer med faget er med en lærer og andre timer med en anden lærer.

Hvis du i undervisningsmenuen for én klasse har oprettet flere undervisningslinjer med det samme fag, kan disse undervisninger samles på tværs af undervisningsnumrene til dobbeltlektioner i skemaet i **forbindelse med en skemaoptimering**. Det er en forudsætning, at kolonnen Dobbeltlek. bliver udfyldt for mindst en af undervisningslinjerne med faget.



The screenshots illustrate the process of creating double lessons (Dobbeltlektioner) for the subject DAN in class 1a. The left window shows a weekly overview with lessons 1-8. The middle and bottom windows show detailed views of lessons 479, 475, 432, 473, and 477. Lesson 475 is marked as a double lesson (2-2) and lesson 432 as a double lesson (1-1). Red boxes highlight 'DAN' lessons, and red circles highlight double lesson markers.

I ovenstående eksempel har 1a faget DAN i 5 lekt. om ugen. DAN for 1a er oprettet på 5 undervisningsnumre (479, 475, 432, 473 og 477).

Der ønskes netop to dobbelt lektioner. Det er ligegyldigt, om det skrives som vist i eksempel 1 (2-2 på en undervisning) eller 2 (1-1 på 2 af undervisningerne).

Untis tilstræber i optimeringen at danne 2 dobbeltlekt. med faget DAN til 1a. Du kan ikke styre/markere, hvilke af de 5 undervisninger, der bliver lagt som dobbeltlekt.

Det afhænger udelukkende af, hvordan Untis kan lægge det bedste skema i forhold til øvrige krav.