

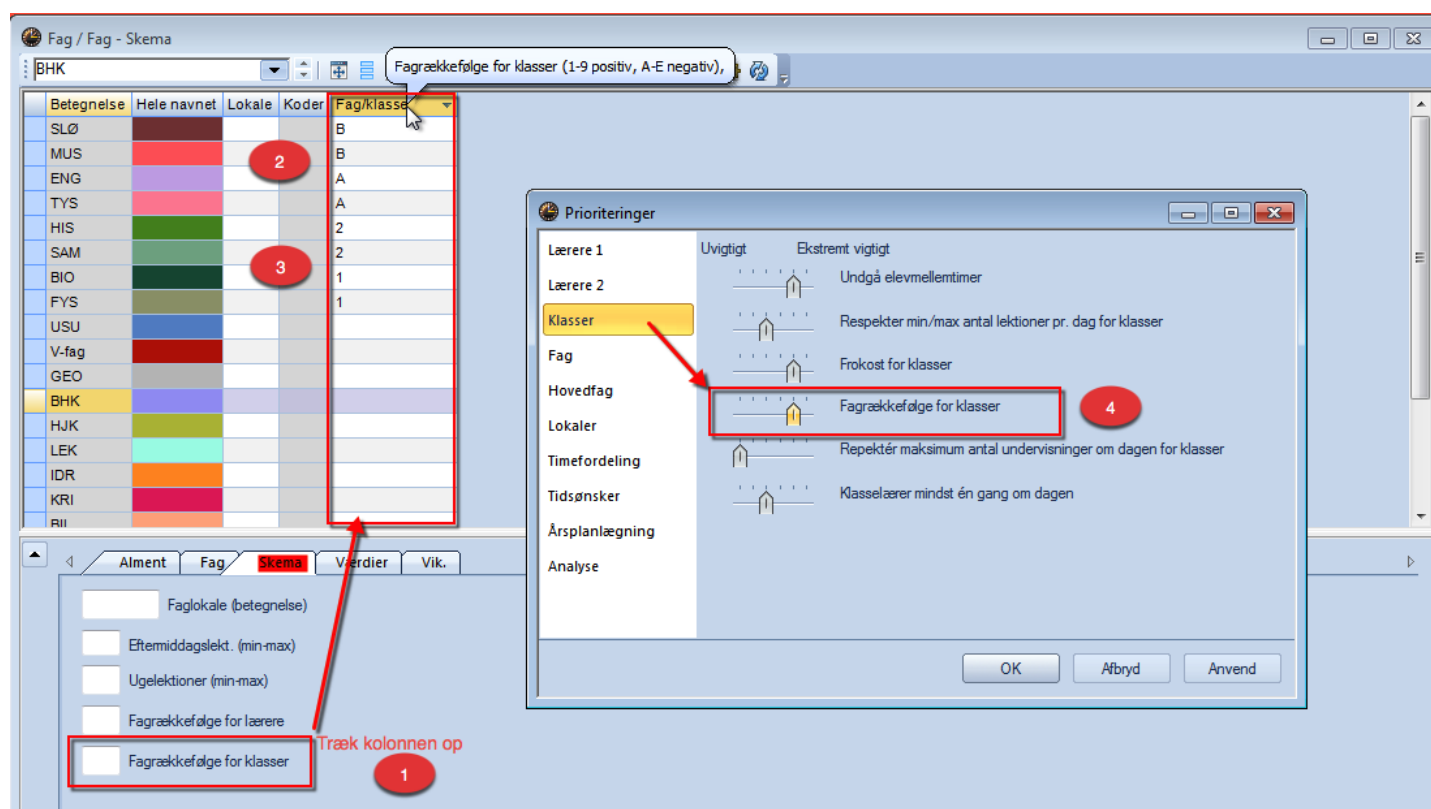
Fagrækkefølge mv.

Når du optimerer dit grundskema (ugelektioner), kan du på forskellige måder styre, hvordan Untis skemalægger fagene.

I denne FAQ er der vist 3 forskellige måder:

1. Fagrækkefølge for fag og undervisninger.
2. Undervisningsrækkefølge - undervisninger, der låses fast i en bestemt rækkefølge.
3. Hovedfag - 2 eller flere fags indbyrdes placering i skemaet.

1. Fagrækkefølger for fag og undervisninger



The screenshot shows the 'Fag / Fag - Skema' window with a table of subjects and their codes. The 'Fagrækkefølge for klasser' column is highlighted with a red box and a red circle '2'. The 'Prioriteringer' dialog box is open, showing the 'Klasser' category selected. The 'Fagrækkefølge for klasser' option is highlighted with a red box and a red circle '4'. In the bottom left, the 'Fagrækkefølge for klasser' checkbox is highlighted with a red box and a red circle '1', with the text 'Træk kolonnen op' next to it.

Betegnelse	Hele navnet	Lokale	Koder	Fag/Klasse
SLØ				B
MUS				B
ENG				A
TYS				A
HIS				2
SAM				2
BIO				1
FYS				1
USU				
V-fag				
GEO				
BHK				
HJK				
LEK				
IDR				
KRI				
RII				

Fagrækkefølge-koder kan indtastes i henholdsvis menuen: Fag -> Stamdata og i menuen: Undervisninger.

Fagrækkefølge-koder, som indtastes for fag, gælder for alle klasser og lærere, der har fagene. Fagrækkefølge-koder indtastet på undervisninger gælder kun for de pågældende klasser og lærere.

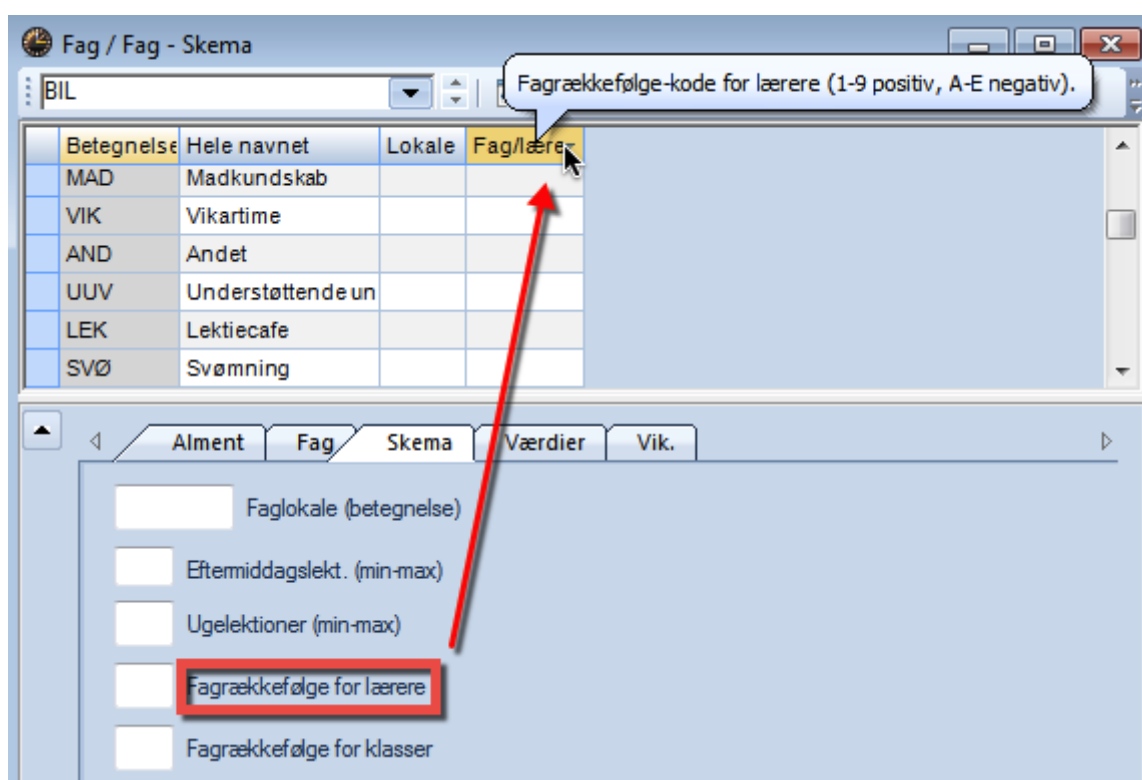
Fagrækkefølge er "bløde" betingelser for algoritmen, dvs. de kan blive ignoreret i forb. med optimeringen, hvis skemaet er vanskeligt at lægge.

Koderne 1-9 betyder, at fagene skal skemalægges i forlængelse af hinanden.

Koderne A-E betyder, at fagene ikke må komme lige efter hinanden i skemaet.

1. Fra detaljevisningen (fanebladet skema) kan du trække kolonnen "Fagrækkefølge for klasser" op i listevisningen.
2. I eksemplet må fagene ENG og TYS (bogstavet A) ikke komme lige efter hinanden. Det samme gælder for fagene SLØ og MUS (bogstavet B)
3. Derimod skal fagene BIO og FYS komme lige efter hinanden (tallet 1) og fagene HIS og SAM (tallet 2).
4. Under prioriteringer kan du skubbe skydebaren til højre for at forstærke ønsket om fagrækkefølgen.

På tilsvarende vis kan du oprette fagrækkefølge for lærere.



2 Undervisninger, der SKAL skemalægges i en bestemt rækkefølge

5

1

3

6

Sæt et flueben her, hvis rækkefølgen må være vilkårlig

4

2

U-nr.	Kla,Lær	Ej skemalagt	UL	Årslek	Lærer	Fag	Klasse(r)	Faglokale	Stamtokale	Doppel
		0	638.00	0						
453				1	JH	LEK	9a	ALM		
452				1	GP	USU	9a	USU		
408				1	TO	KRI	9a		19	
407				7	GP	DAN	9a		19	2-2
405				2	PK	SAM	9a		19	
403				1	CA	GEO	9a		19	
401				5	OT	MAT	9a		19	0-1
399				3	GP	ENG	9a		19	0-1
397				3	SE	TYS	9a		19	
396				2	TO	HIS	9a		19	0-1
391				1	LF	USU	9a	USU		
389				1	CA	BIO	9a	BIO		
387				1	GP	LEK	9a	ALM		
385				3	CA	FYS	9a	fys		1-1
361				3	OT	IDR	8b	HAL		1-1
462				1	IM	LEK	8b	ALM		
445				1	TO	USU	8b	USU		
442				1	CA	USU	8b	USU		
383				1	JJ	USU	8b	USU		
379				2	CA	BIO	8b	BIO		1-1
377				1	CA	LEK	8b	ALM		
375				2	TO	FYS	8b	fys		1-1
373				2	PH	HIS	8b		18	0-1
371				3	SE	ENG	8b		18	0-1
369				3	HM	TYS	8b		18	
367				5	CA	MAT	8b		18	0-1
365				7	OT	DAN	8b		18	2-2
363				2	GP	SAM	8b		18	
361				1	TO	GEO	8b		18	

Som nævnt er fagrækkefølger for fag og undervisninger "bløde" betingelser, der kan blive ignoreret i forb. med skemaoptimeringen.

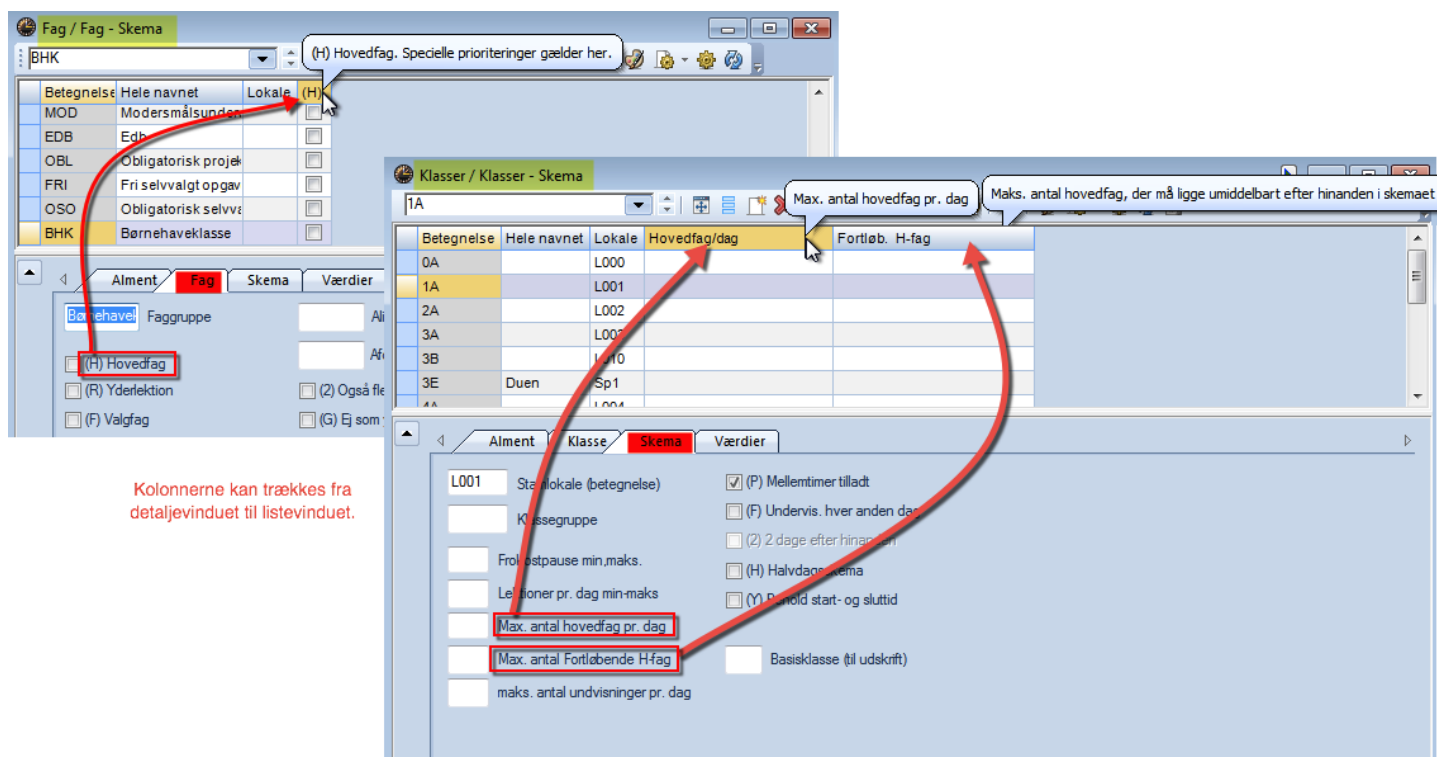
Har du undervisninger, der SKAL skemalægges i forlængelse af hinanden dvs. være låst sammen som en blok, kan du i stedet anvende funktionen "Undervisningsrækkefølge". Undervisningsrækkefølge finder du i fanebladet: Planlægning.

Du skal være opmærksom på, at hvis du låser undervisninger sammen, vil den ikke blive skemalagt, hvis der ikke er en matematisk mulighed for at placere blokken i skemaet. Rækkefølgen er som sagt låst og vil ikke blive splittet op. Derfor kræver det, at du nøje overvejer, om det er muligt i forhold til dine øvrige krav til skemaet.

Åben både vinduet undervisningsrækkefølger og vinduet med dine undervisninger.

1. Vælg i vinduet undervisningsrækkefølger: "Fast fagrækkefølge".
2. Udpeg i undervisningsmenuen det undervisningsnummer, der skal være med i den faste rækkefølge, ved at klikke på uv.nummeret.
3. Klik på "Læg til" i vinduet Undervisningsrækkefølger.
4. Nederst i vinduet kan du se de undervisninger, som skal placeres i rækkefølge i skemaet. I dette eksempel undervisning 385 med 3 lektioner og undervisning 387 med 1 lektion (en blok på 4).
5. Der bliver oprettet en betegnelse (G1, G2, G3...) for hver ny undervisningsrækkefølge.
6. Et flueben i kolonne (V), betyder at rækkefølgen er vilkårlig. Hvis du ikke sættes et flueben, skal rækkefølge være den, som du har angivet. En vilkårlig rækkefølge giver flest skemaplaceringer. Sæt derfor fluebenet, hvis det er en mulighed.

3. Hovedfag



Kolonnerne kan trækkes fra detaljevinduet til listevinduet.

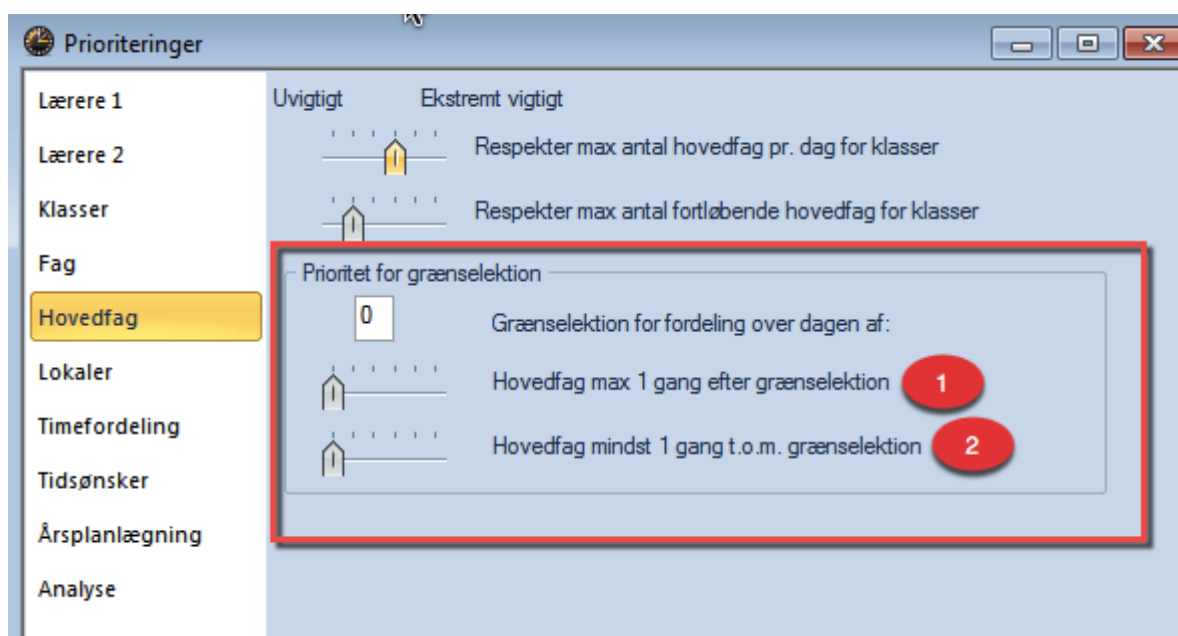
Ved at angive to eller flere fag som *hovedfag*, får du mulighed for at styre disse fagets indbyrdes placering i skemaet.

Betegnelsen hovedfag, er blot et navn.

I menuen Klasser -> Stamdata kan du angive:

- Maksimum antal hovedfag, som kan skemalægges for en klasse pr. dag.
- Maksimum antal hovedfag, som kan skemalægges efter hinanden for en klasse.

I menuen: Prioriteringer -> Hovedfag kan du indstille prioriteringsgraden.



En anden mulighed er at angive en prioritering i forhold til en defineret *grænselektion*.

Det er i feltet "**Grænselektion for fordeling over dagen af**", at du kan angive en grænselektion (lad den være på 0, hvis du ikke benytter "Prioritet for grænselektion").

1. Betydningen af den første parameter:

Et hovedfag må ikke skemalægges mere end én gang om ugen efter grænselektionen.

2. Betydningen af den anden parameter er måske ikke ligeså indlysende. Vælger du høj prioritet her, betyder det, at hovedfaget kan skemalægges så ofte som nødvendigt så længe det er lagt mindst én gang før grænselektionen.

Eksempel

1.

Lad os antage at du har indtastet 5. lektion som din grænselektion. Nu vil du skemalægge 4 lektioner Engelsk (markeret som hovedfag). Hvis Untis allerede har skemalagt en time Engelsk om mandagen i 6. lektion, vil en høj prioritet for "Hovedfag max 1 gang efter grænselektion" sikre, at de tre andre timer vil blive skemalagt før eller i lektion 5.

2.

En høj prioritering for "Hovedfag mindst 1 gang t.o.m. grænselektion" vil derimod sikre, at Engelsk kan skemalægges efter 5. lektion på to andre skoledage, så længe der er skemalagt mindst én lektion før eller i lektion 5.