

Hvordan kan vi på VUC håndtere undervisningspakker?

På VUC udbydes enkeltfag, undervisningspakker mv. til forskellige videregående uddannelsesforløb.

For at de studerende kan læse alle fag i den pakke, de har valgt, er det vigtigt, at fagene IKKE er placeret på det samme tidspunkt i skemaet.

Det kan i Untis håndteres ved, at du opretter klasser svarende til de undervisningspakker og enkeltfag, som skolen udbyder.

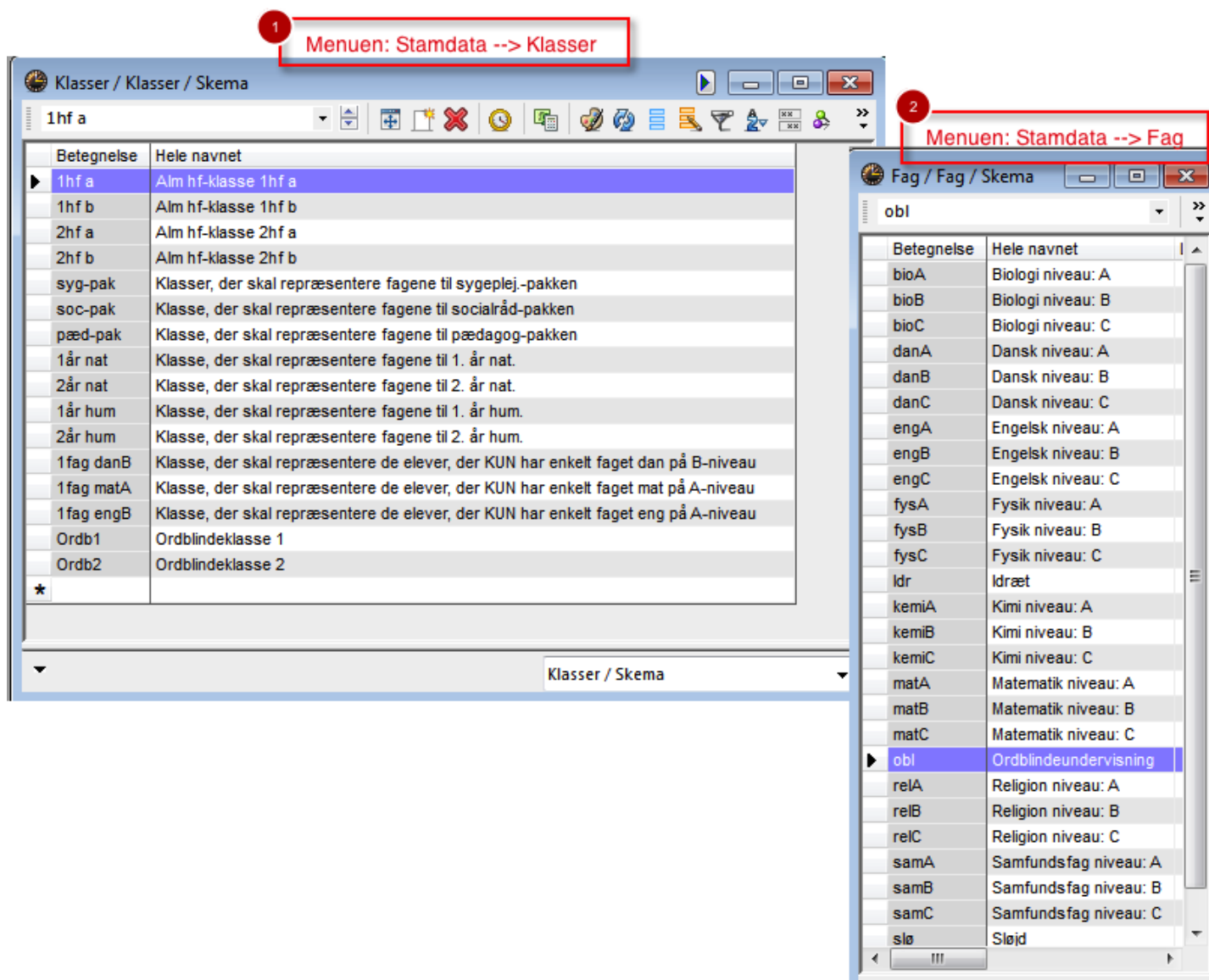
I eksemplet på næste side, tager vi udgangspunkt i, at skolen udbyder:

- 1. hf, 2. hf og ordblindeklasser.
- Fagpakkerne: Sygeplejer, Socialrådgiver, Pædagog, 1.år nat., 2.år nat., 1.år hum. og 2.år hum.
- Enkeltfag: Dansk på B-niveau, Matematik på A-niveau og Engelsk på A-niveau

Stamdata: Fag og Klasser

1 **Menuen: Stamdata --> Klasser**

2 **Menuen: Stamdata --> Fag**



| Betegnelse | Hele navnet |
|------------|---|
| 1hf a | Alm hf-klasse 1hf a |
| 1hf b | Alm hf-klasse 1hf b |
| 2hf a | Alm hf-klasse 2hf a |
| 2hf b | Alm hf-klasse 2hf b |
| syg-pak | Klasser, der skal repræsentere fagene til sygeplej-pakken |
| soc-pak | Klasse, der skal repræsentere fagene til socialråd-pakken |
| pæd-pak | Klasse, der skal repræsentere fagene til pædagog-pakken |
| 1år nat | Klasse, der skal repræsentere fagene til 1. år nat. |
| 2år nat | Klasse, der skal repræsentere fagene til 2. år nat. |
| 1år hum | Klasse, der skal repræsentere fagene til 1. år hum. |
| 2år hum | Klasse, der skal repræsentere fagene til 2. år hum. |
| 1fag danB | Klasse, der skal repræsentere de elever, der KUN har enkelt faget dan på B-niveau |
| 1fag matA | Klasse, der skal repræsentere de elever, der KUN har enkelt faget mat på A-niveau |
| 1fag engB | Klasse, der skal repræsentere de elever, der KUN har enkelt faget eng på A-niveau |
| Ordb1 | Ordblindeklasse 1 |
| Ordb2 | Ordblindeklasse 2 |
| * | |

| Betegnelse | Hele navnet |
|------------|-----------------------|
| bioA | Biologi niveau: A |
| bioB | Biologi niveau: B |
| bioC | Biologi niveau: C |
| danA | Dansk niveau: A |
| danB | Dansk niveau: B |
| danC | Dansk niveau: C |
| engA | Engelsk niveau: A |
| engB | Engelsk niveau: B |
| engC | Engelsk niveau: C |
| fysA | Fysik niveau: A |
| fysB | Fysik niveau: B |
| fysC | Fysik niveau: C |
| ldr | Idræt |
| kemiA | Kimi niveau: A |
| kemiB | Kimi niveau: B |
| kemiC | Kimi niveau: C |
| matA | Matematik niveau: A |
| matB | Matematik niveau: B |
| matC | Matematik niveau: C |
| obl | Ordblindundervisning |
| relA | Religion niveau: A |
| relB | Religion niveau: B |
| relC | Religion niveau: C |
| samA | Samfundsfag niveau: A |
| samB | Samfundsfag niveau: B |
| samC | Samfundsfag niveau: C |
| slø | Sløjd |

1. I menuen Stamdata --> Klasser er der oprettet klasser, som svarer til de uddannelsespakker, eleverne kan være tilmeldt:

- en hf-klasse.
- en ordblindeklasse.
- en uddannelsespakke til sygeplejer, socialrådgiver eller pædagog.
- en uddannelsespakke til 1.år nat, 2.år nat, 1. år hum, 2. hum.
- enkeltfagene dansk på B-niveau, matematik på A-niveau eller engelsk på A-niveau.

2. Derudover skal alle fag, der udbydes oprettes i menuen Stamdata --> Fag.

For at sikre, at undervisningen bliver placeret rigtigt i skemaet, skal klasser, lærere, lokaler og fag kobles rigtigt sammen. Det skal du gøre i menuen: Undervisning.

Undervisning

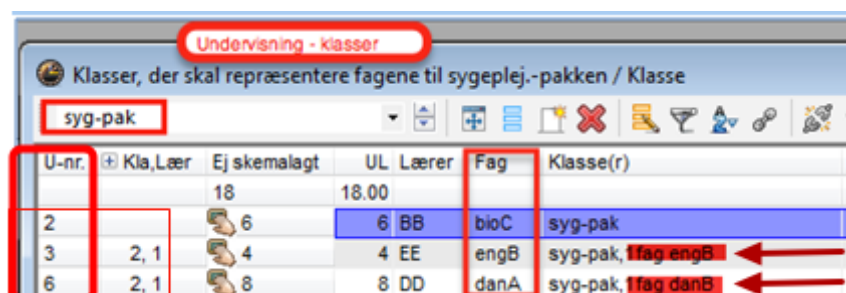
- Undervisninger med fag fra sygeplejerpakken skal tilknyttes klassen "syg-pak". Det sikrer, at fagene bliver placeret **forskellige steder i skemaet**, så eleverne kan følge alle fagene i sygeplejerpakken.
- Valgfag, der skal **placeres det samme sted i skemaet**, skal oprettes som koblinger (kobles på det samme undervisningsnummer).

Se i de næste eksempler hvordan undervisningen kan oprettes.

Eks. 1 viser hvordan du sikrer, at de tre fag bioC, engB og danA i sygeplejerpakken placeres på forskellige tidspunkter i skemaet.

Det kan være en fordel, at åbne menuen: **Undervisning --> Klasser**, når undervisningen til sygeplejerpakken skal oprettes.

Menuen Undervisning --> <klasser er hensigtsmæssig, når du vil oprette undervisning til en klasse, og når du vil tjekke, om de enkelte klasser har fået tildelt de rigtige fag.



| U-nr. | Kla, Lær | Ej skemalagt | UL | Lærer | Fag | Klasse(r) |
|-------|----------|--------------|-------|-------|------|--------------------|
| 2 | | 18 | 18.00 | 6 BB | bioC | syg-pak |
| 3 | 2, 1 | 4 | 4 EE | 4 EE | engB | syg-pak, 1tag engB |
| 6 | 2, 1 | 8 | 8 DD | 8 DD | danA | syg-pak, 1tag danB |

I ovenstående skærmdump er der i menuen **Undervisning --> klasser** oprettet følgende fag til klassen "Syg-pak":

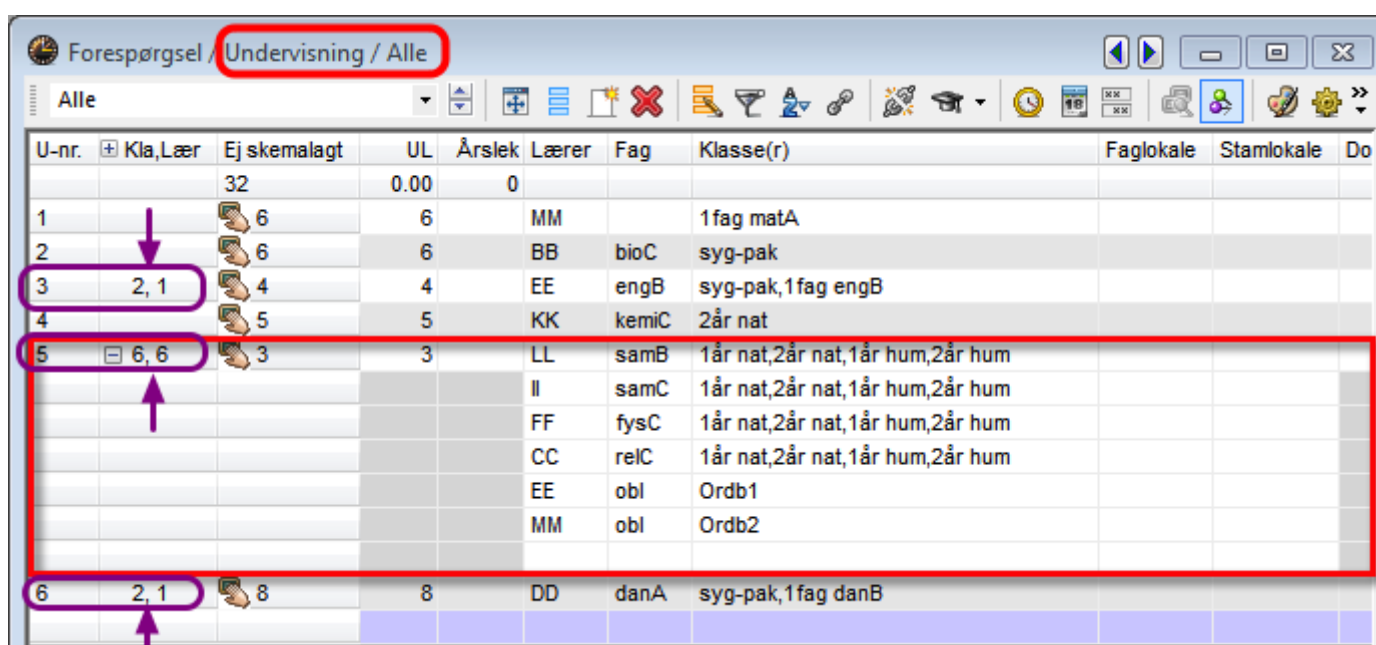
- Biologi på C-niveau
- Engelsk på B-niveau
- Dansk på A-nivæu

Når fagene har hvert deres undervisningsnummer og alle optræder i klassen "syg-pakken", vil de blive placeret på forskellige positioner i skemaet. Det gør, at en studerende kan læse alle 3 fag.

I undervisning nr. 3 med faget engB og undervisning nr. 6 med faget danA, skal enkeltfags-elever også kunne deltage, derfor er de også koblet på undervisningen. Du kan koble lige så mange klasser på en undervisning, som du ønsker.

Eks. 2 De valgfag, der skal **placeres det samme sted i skemaet**, skal oprettes som koblinger (kobles på det samme undervisningsnummer).

Det er en fordel at oprette koblinger i menuen: **Undervisning --> Alle**.



| U-nr. | Kla., Lær | Ej skemalagt | UL | Årslek | Lærer | Fag | Klasse(r) | Faglokale | Stamlokale | Do |
|-------|-----------|--------------|------|--------|-------|-------|------------------------------------|-----------|------------|----|
| | | 32 | 0.00 | 0 | | | | | | |
| 1 | | 6 | 6 | | MM | | 1 fag matA | | | |
| 2 | | 6 | 6 | | BB | bioC | syg-pak | | | |
| 3 | 2, 1 | 4 | 4 | | EE | engB | syg-pak, 1 fag engB | | | |
| 4 | | 5 | 5 | | KK | kemiC | 2år nat | | | |
| 5 | 6, 6 | 3 | 3 | | LL | samB | 1år nat, 2år nat, 1år hum, 2år hum | | | |
| | | | | | II | samC | 1år nat, 2år nat, 1år hum, 2år hum | | | |
| | | | | | FF | fysC | 1år nat, 2år nat, 1år hum, 2år hum | | | |
| | | | | | CC | relC | 1år nat, 2år nat, 1år hum, 2år hum | | | |
| | | | | | EE | obl | Ordb1 | | | |
| | | | | | MM | obl | Ordb2 | | | |
| 6 | 2, 1 | 8 | 8 | | DD | danA | syg-pak, 1 fag danB | | | |

I ovenstående eksempel er der oprettet koblinger i undervisning nr. 3, 5 og 6.

- **Undervisning nr. 3 og 6** er koblinger med 2 klasser og 1 lærer.
- **Undervisning nr. 5** er en kobling med 6 klasser og 6 lærere. De fire klasser og de fire fag med hver deres underviser er koblet, og bliver dermed placeret på den samme position i skemaet.

De studerende på de studieforløb, som er repræsenteret ved klasserne: "1år nat", "2år nat", "1år hum", og "2år hum" i undervisning nr. 5, kan kun vælge ét af valgfagene: samB, samC, fysC og relC, da de bliver placeret på samme tidspunkt i skemaet. De to ordblindeklasse får undervisning i faget "obl" parallelt med valgfagsblokken, da de er med i koblingen til uv.nr. 5.

I undervisning nr. 5 er der lige mange lærere, klasser og fag, men en kobling kan sagtens oprettes anderledes, så der fx er 5 lærere, 7 klasser og 4 fag. Desuden vil der i langt de fleste tilfælde også skulle tilknyttes lokaler eller lokalegrupper til en undervisning.

Sådan opretter du en kobling. [Klik her](#)