

Fagrækkefølge

Når du optimerer dit grundskema (ugelektioner), kan du på forskellige måder styre, hvordan Untis skemalægger fagene.

I denne FAQ er der vist 3 forskellige måder:

- Fagrækkefølge for fag og undervisninger.
- Undervisningsrækkefølge undervisninger, der låses fast i en bestemt rækkefølge.
- Hovedfag 2 eller flere fags indbyrdes placering i skemaet.

🚱 Fag / Fag - Skema BHK Fagrækkefølge for klasser (1-9 positiv, A-E negativ), 🕽 👩 Betegnelse Hele navnet Lokale Koder SLØ MUS ENG TYS - 0 × Prioriteringer HIS Uvigtigt SAM Lærere 1 Ekstremt victicat BIO Undgå elevn M Lærere 2 FYS Klasse Respekter min/max antal lektioner pr. dag for klass USU m V-fag Fag Frokost for klasse 1 GEO Hovedfag BHK Fagrækkefølge for klas A HJK Lokaler LEK inger om dagen for klasse Timefordeling IDR Klasselærer mindst én gang om dagen Tidsønsker M KRI Arsplanlægning * Alment Fag dier Vik. a Analyse Faglokale (betegr niddagslekt. (min-max) OK Afbryd Anvend ektioner (min-max) Fagrækkefølge for lærer n op Fagrækkefølge for klas

Fagrækkefølger for fag og undervisninger

Fagrækkefølge-koder kan indtastes i henholdsvis menuen: Fag -> Stamdata og i menuen: Undervisninger.

Fagrækkefølge-koder, som indtastes for fag, gælder for alle klasser og lærere, der har fagene. Fagrækkefølge-koder indtastet på undervisninger gælder kun for de pågældende klasser og lærere.

Fagrækkefølge er "bløde" betingelser for algoritmen, dvs. De kan blive ignoreret i forbindelse med optimeringen, hvis skemaet er vanskeligt at lægge.

Koderne 1-9 betyder, at fagene skal skemalægges i forlængelse af hinanden.

Koderne A-E betyder, at fagene ikke må komme lige efter hinanden i skemaet.



- Fra detaljevisningen (fanebladet skema) kan du trække kolonnen "Fagrækkefølge for klasser" op i listevisningen.
- I eksemplet må fagene ENG og TYS (bogstavet A) ikke komme lige efter hinanden. Det samme gælder for fagene SLØ og MUS (bogstavet B).
- Derimod skal fagene BIO og FYS komme lige efter hinanden (tallet 1) og fagene HIS og SAM (tallet 2).
- Under prioriteringer kan du skubbe skydebaren til højre for at forstærke ønsket om fagrækkefølgen.



På tilsvarende vis kan du oprette fagrækkefølge for lærere.

Undervisninger, der SKAL skemalægges i en bestemt rækkefølge



Untis Mult	iUser 2016 - Grundsko	len - Frey Software, 2680	2620 Skem				
Filer Start Dataindtastning Planlægning Skemaer Kurs	susplanlægning M	loduler		43 43 43	43 43 43 43		
Optimizering Optimizering Automatisk skemaoptimering Manuel skemalægning	Rapporter - Lokaler - Værktøjer			Image: State of the state o			
Undervisningsrækkefølge							
1 🖀 🗙 🖕		8 8 8 8	r - I 🕜 🖽	88	Ø 🙆 - 🎯 (ð 🖻 🖉 ,	
Undersignmannakkefdan (1)	U-nr. 🗉 Kla,Lær	Ej skemalagt UL /	Arslek Lærer	Fag Klasse(r)	Faglokale Sta	miokale Dobbel	
Undervisi in garakkei age		0 638.00	0				
G1 Slet Fast Tagraekkefølge	N						
11. de la constante de la const	453	1	JH	LEK 9a	ALM		
Undervising	452	1	GP	USU 9a	USU		
387 Laeg til Fjern	406	1	TO	KORI 9a	19		
	407	7	GP	DAN 9a	19	2-2	
Udvaig at U	405	2	PK	SAM 9a	19		
🥥 Undervisningsnr. 🔘 Fag 🛛 🔿 U-nr. + Fag	403	1	CA	GEO 9a	19		
	401	5	OT	MAT 9a	19	0-1	
	399	3	GP	ENG 9a	19	0-1	
	397	3	SE	98	19		
Beteg Blok (V) U-nr. U-nr. U-nr. U	395	2	10	HIS 9a	19	0-1	
GI 4 385 38/	390		LF CA	BIO Ba	80		
G2 0 0	387		GP	LEK Qa	ALM		
	385	3	CA	EVS 9a	fys	1.1	
	351 1 2.2	3	OT	IDR 8b	HAL	1-1	
Sæt et flueben her, hvis	462	1	IM	LEK 8b	ALM		
rækkefølgen ma være vilkarlig	445	1	то	USU 8b	USU		
· · · · ·	442	1	CA	USU 8b	USU		
U-nr, UL Lærer Klasse Fag	383	1	JJ	USU 8b	USU		
385 3 CA 9a FYS	379	2	CA	BIO 8b	BIO	1-1	
387 1 GP 9a LEK	377	1	CA	LEK 8b	ALM		
	375	2	TO	FYS 8b	fys	1-1	
4	373	2	PH	HIS 6b	18	0-1	
	371 🕀	3	SE	ENG 8b	18	0-1	
	369	3	HM	TYS 8b	18		
al de la companya de	367	5	CA	MAT 8b	18	0-1	
	365	7	OT	DAN 8b	18	2-2	
	363	2	GP	SAM 8b	18		
	361	1	TO	GEO 8b	18		
	▼ U-nr. 38	s 🔶				(Le	
						, i	

Som nævnt er fagrækkefølger for fag og undervisninger "bløde" betingelser, der kan blive ignoreret i forbindelse med skemaoptimeringen.

Har du undervisninger, der SKAL skemalægges i forlængelse af hinanden dvs. Være låst sammen som en blok, kan du i stedet anvende funktionen "Undervisningsrækkefølge". Undervisningsrækkefølge finder du i fanebladet: Planlægning.

Du skal være opmærksom på, at hvis du låser undervisninger sammen, vil den ikke blive skemalagt, hvis der ikke er en matematisk mulighed for at placere blokken i skemaet. Rækkefølgen er som sagt låst og vil ikke blive splittet op.

Derfor kræver det, at du nøje overvejer, om det er muligt i forhold til dine øvrige krav til skemaet.

Åben både vinduet undervisningsrækkefølger og vinduet med dine undervisninger.

- Vælg i vinduet undervisningsrækkefølger: "Fast fagrækkefølge".
- Udpeg i undervisningsmenuen det undervisningsnummer, der skal være med i den faste rækkefølge, ved at klikke på uv.nummeret.



- Klik på "Læg til" i vinduet Undervisningsrækkefølger.
- Nederst i vinduet kan du se de undervisninger, som skal placeres i rækkefølge i skemaet. I dette eksempel undervisning 385 med 3 lektioner og undervisning 387 med 1 lektion (en blok på 4).
- Der bliver oprettet en betegnelse (G1, G2, G3...) for hver ny undervisningsrækkefølge.
- Et flueben i kolonne (V), betyder, at rækkefølgen er vilkårlig. Hvis du ikke sætter et flueben, skal rækkefølgen være den, som du har angivet. En vilkårlig rækkefølge giver flest skemaplaceringer. Sæt derfor fluebenet, hvis det er en mulighed.



Hovedfag

Ved at angive to eller flere fag som hovedfag, får du mulighed for at styre disse fags indbyrdes placering i skemaet. Betegnelsen hovedfag er blot et navn.

I menuen Klasser -> Stamdata kan du angive:

- Maksimum antal hovedfag, som skal skemalægges for en klasse pr. dag.
- Maksimum antal hovedfag, som skal skemalægges efter hinanden for en klasse.

I menuen: Prioriteringer -> Hovedfag kan du indstille prioriteringsgraden.



Prioriteringer	
Lærere 1	Uvigtigt Ekstremt vigtigt
Klasser	Respekter max antal fortløbende hovedfag for klasser
Fag	Prioritet for grænselektion
Hovedfag	Grænselektion for fordeling over dagen af:
Lokaler	Hovedfag max 1 gang efter grænselektion
Timefordeling	Hovedfag mindst 1 gang t.o.m. grænselektion 2
Tidsønsker	
Årsplanlægning	
Analyse	

En anden mulighed er at angive en prioritering i forhold til en defineret grænselektion.

Det er i feltet "Grænselektion for fordeling over dagen af", at du kan angive en grænselektion (lad den være på 0, hvis du ikke benytter "Prioritet for grænselektion").

- Betydningen af den første parameter: Et hovedfag må ikke skemalægges mere end én gang om ugen efter grænselektionen.
- Betydningen af den anden parameter er måske ikke lige så indlysende. Vælger du høj prioritet her, betyder det, at hovedfaget kan skemalægges så ofte som nødvendigt så længe det er lagt mindst én gang før grænselektionen.

Eksempel

- Lad os antage, at du har indtastet 5. lektion som din grænselektion. Nu vil du skemalægge 4 lektioner Engelsk (markeret som hovedfag). Hvis Untis allerede har skemalagt en time Engelsk om mandagen i 6. lektion, vil en høj prioritet for "Hovedfag max 1 gang efter grænselektion" sikre, at de tre andre timer vil blive skemalagt før eller i lektion 5.
- En høj prioritering for "Hovedfag mindst 1 gang t.o.m. grænselektion" vil derimod sikre, at Engelsk kan skemalægges efter 5. lektion på to andre skoledage, så længe der er skemalagt mindst én lektion før eller i lektion 5.