

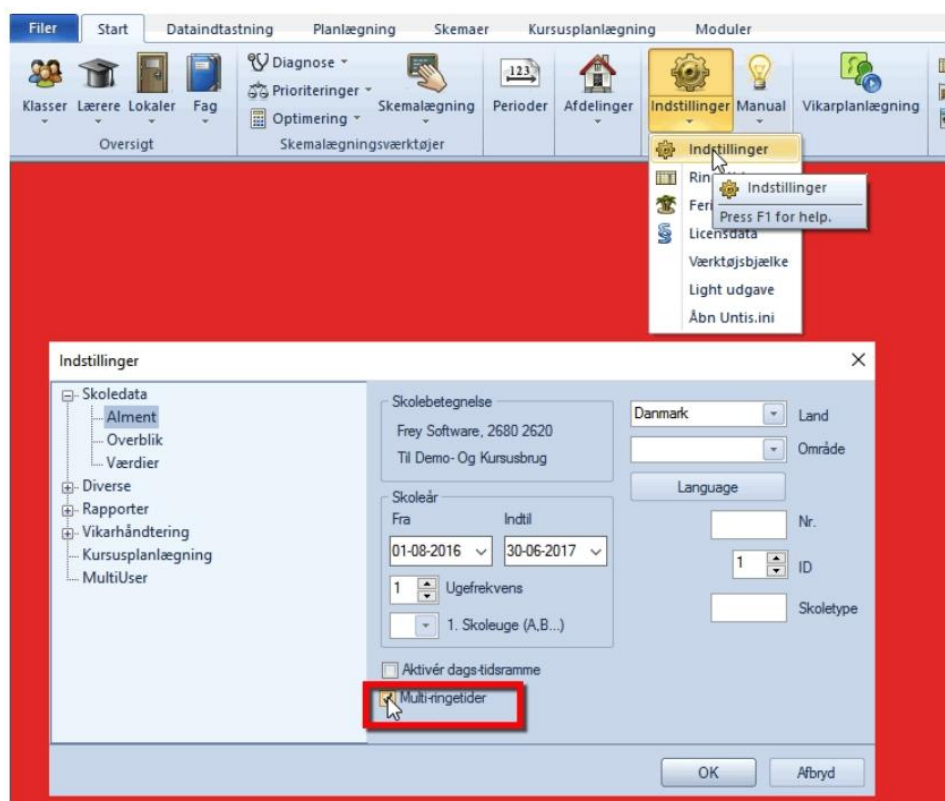
Konsekvenser ved flere ringetidssæt i Untis

I Untis kan der oprettes forskellige ringetidssæt, hvis du har et af modulerne: Kalender- Semesterskema eller Multiuge- og periodeskema.

Et ringetidssæt skal knyttes til en klasse/hold.

Vi bliver af og til spurgt om, hvilke konsekvenser det kan have at arbejde med ringetidssæt. Det forsøger vi at svare på i denne FAQ.

Konsekvenser for skemalægningen med flere ringetidssæt.



Der kan være flere pædagogiske årsager til at ønske sig flere ringetidssæt, men man skal samtidig gøre sig klart, hvilke skemamæssige konsekvenser det kan få for skemalægningen.

Følgende punkter er mulige konsekvenser ved at oprette flere ringetidssæt i Untis:

- Det kan blive svært at udnytte sine lokaler optimalt, da bare få minutters overlap i to ringetidssæt vil betyde, at lokaler står tomme.
- Det bliver langt sværere at skemalægge lærere, som har klasser med forskellige ringetidssæt.

- Deler klasser/hold, der har forskellige ringetidssæt, lærere og/eller lokaler, vil det ofte resultere i dårligere klasse-/holdskemaer.
- Deler klasser/hold, der har forskellige ringetidssæt, lærere og/eller lokaler, vil det vanskeliggøre skemalægningen betydeligt, da det vil være sværere at finde rimelige løsninger – og skemalægningen vil dermed tage længere tid.
- Deler klasser/hold, der har forskellige ringetidssæt, lærere og/eller lokaler, kan det betyde, at der skal gås på kompromis med mange andre krav/ønsker for at få et skema, hvor alle lektioner kan skemalægges.

Ovennævnte punkter er selvfølgelig mere eller mindre problematiske i forhold til, om:

- Der er lokalemangel eller rigeligt med lokaler.
- Der er flaskehals i forbindelse med faglærere.

Hvis man ønsker flere ringetidssæt, er det vigtigt at sørge for, at ringetiderne matcher hinanden bedst muligt.

For eksempel passer et ringetidssæt med 30 min. lektioner godt sammen med 60 min. lektioner, da man kan undgå "mellemrum". Det er sværere med 30 min. og 45 min.

Nogle gange kan løsningen være at undlade forskellige ringetidssæt, og så i stedet arbejde med lektioner af 15 min. I denne situation skal skemalæggeren lære sig, at en lektion der varer 30 min., skal dannes af 2 lektioner af 15 min. (dvs. en dobbeltlektion (2*15 min.) og en lektion, der skal vare 45 min. = 3 lektioner af 15. (dvs. en blok med 3 lektioner).